

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Источниковедение»**  
для подготовки бакалавров по направлению  
46.03.01 История (уровень бакалавриата)  
профиль - История постсоветской России

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность, посредством получения комплексного представления об истории как науке и понимания значение исторического знания для формирования социального самосознания, а также знакомство с современными многообразием исследованиями и их представителями. Дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

**Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о месте и научно-исследовательских задачах источниковедения в изучении событий исторического прошлого;
- представить основные теоретические понятия исторического источниковедения;
- раскрыть конкретную исследовательскую методику исторического источниковедения;
- охарактеризовать главные группы источников по российской истории;
- показать причины эволюции форм и содержания российских источников в различные периоды отечественной истории;
- продемонстрировать познавательные возможности источниковедческого исследования в реконструкции событий исторического прошлого.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Б1.В.1.06 – дисциплина «Источниковедение» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курс<sup>3</sup> (5 семестр).

*Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов* Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений

(4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8).

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7), Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

Объем дисциплины 216 часов (5 зачётных единиц) изучается на 32 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации.</p> <p>ИД-2ОПК-1 Умеет применять результаты источниковедческой оценки исторических источников использует основные методы анализа исторической информации</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования</p>
<p>ПК-4 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, источниковедения,</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур,</p>

<p>историографии в исследованиях по истории постсоветской России</p>	<p>основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.</p> <p>ИД-2ПК-4  Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.</p> <p>ИД-3 ПК-4  Владеть: навыками представления различных историографических традиций и школ, методами источниковедческого анализа</p>
--	--

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачётных единиц.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного экзамена